

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA (STUDI KASUS DI KELAS I SDIT
AR-RISALAH SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012)**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

Fitri Diah Nur Hidayati

G000 090 047

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax
715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Surakarta, 15 Oktober 2012

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

di Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Fitri Diah Nur Hidayati
NIM : G.000090047
Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA (STUDI KASUS DI KELAS I
SDIT AR-RISALAH SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2011/2012).

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh

Pembimbing I

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag

Pembimbing II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fitri Diyah Nur Hidayati
NIM : G.000090047
Program studi : Fakultas Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Kelas I SDIT Ar-Risalah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012)

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 25 Oktober 2012, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).



Surakarta, 25 Oktober 2012

a.n. Dekan FAI

Wakil Dekan I

(Dra. Mahasri Shobahiyah, M.Ag)

Ketua Sidang/Penguji I

(Dra. Mahasri Shobahiyah, M.Ag)

Sekretaris Sidang/Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Dr. Badarudin, M.Ag)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam naskah serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنِينَ مَرْصُوصٍ

“Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh”. (Q.S. Ash-Shof:122) (Depag, 2011: 551)

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا
اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا
حَقَّ لَهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَنَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ

“Barangsiapa keluar mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Tidaklah suatu kaum berkumpul di dalam sebuah rumah di antara rumah-rumah Allah, mereka membaca kitab Allah dan mempelajarinya sesama mereka, melainkan malaikat akan mengelilingi mereka dan diturunkan rasa ketenangan kepada mereka”. (HR. Ibnu Majah) (CD.Al-Kamil)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Yang Maha Ilmu dan dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Abah (Suparno, S.Pd.) dan Ibu (Diyah Hendrartini) yang selalu menyayangiku dengan penuh cinta tanpa usai juga selalu memberiku motivasi serta dukungan.
2. Untuk suamiku (Mas Sindhu) yang menjadi imam dalam hidupku, yang selalu menemani, memotivasi dan mendoakanku hingga terselesainya skripsi ini.
3. Kakakku (Taufiq) dan Adik-adikku (Ridwan, Yusuf dan Wildan) yang telah memberiku inspirasi dan semangat untuk menjadi lebih baik.
4. Teman-teman seperjuangan di TKIT Ahmad Maryam dan saudara seiman yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
5. Teman-teman FAI Tarbiyah 2009
6. Almamaterku

ABSTRAK

Kelas merupakan tempat utama bagi siswa untuk belajar, maka diperlukan penataan ruang kelas yang nyaman dan suasana kelas yang tetap kondusif agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. SDIT Ar-Risalah Surakarta adalah sekolah yang berada di tengah-tengah masyarakat, namun sudah cukup maju dibanding dengan sekolah yang lainnya.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas I SDIT Ar-Risalah Surakarta serta hambatan apa saja yang dihadapi dalam implementasi manajemen kelas I? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen kelas I dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDIT Ar-Risalah Surakarta serta untuk mendeskripsikan hambatan-hambatan yang dihadapi kelas I di SDIT Ar-Risalah Surakarta dalam implementasi manajemen kelas sebagai bentuk interaksi guru terhadap siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen dalam meningkatkan prestasi di kelas I meliputi (1) pengelolaan kelas yang menyangkut siswa dilakukan melalui (a) penyusunan perencanaan pengajaran yang di dalamnya menyangkut tentang waktu belajar, petunjuk kurikulum, RPP, dan sumber materi, (b) penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi, (c) mengenal siswa bukan hanya mengenal nama-nama saja, akan tetapi juga mengenal pribadinya dan (d) melakukan penilaian untuk mengetahui sejauh mana perkembangan siswa. (2) Pengelolaan yang menyangkut fisik kelas, yaitu guru ataupun pengelola sekolah memperhatikan lingkungan fisik, seperti: ruang kelas, pengaturan tempat duduk, ventilasi udara. Adapun hambatan-hambatan yang dihadapi dalam implementasi manajemen kelas I dalam pengelolaan siswa meliputi: Tidak semua guru di SDIT Ar-Risalah memiliki kesamaan dalam memotivasi peserta didik, tidak semua guru SDIT Ar-Risalah sabar dalam menghadapi siswa, masih ada peserta didik yang belum bisa mandiri mengerjakan tugas dari guru, khususnya pada anak yang lambat belajar dan kesulitan belajar, sehingga di dalam proses belajar mengajar terganggu, sedangkan hambatan dalam pengelolaan fisik kelas yaitu: dalam penataan kursi masih dengan cara tradisional, dalam penataan kursi/tempat duduk peserta didik tidak disesuaikan dengan metode pembelajarannya dan ukuran kelas yang kurang luas.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, segala Puji bagi Allah, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya serta orang-orang yang selalu istiqomah berada pada jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang **IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (STUDI KASUS DI KELAS I SDIT AR-RISALAH SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012)**. Inti pembahasan ini adalah bagaimana implementasi manajemen di dalam pengelolaan kelas serta kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasi manajemen pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I di SDIT Ar-Risalah surakarta dalam mencapai tujuan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan.

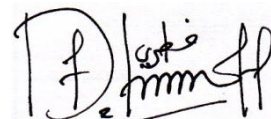
Tanpa bantuan orang lain skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Dr. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Pembimbing 1 yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan dan arahan, dorongan, masukan, nasehat dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan sangat sabar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf Akademik dan Non Akademik Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti perkuliahan dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas peminjaman buku sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan S-1.
6. Arif Yulianto, S.Pd.I. selaku kepala sekolah di SDIT Ar-Risalah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru dan karyawan SDIT Ar-Risalah Surakarta yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan *men-support* penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga dengan segala amal yang telah Bapak/Ibu dan saudara berikan, mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Surakarta, 15 Oktober 2012

Penulis



Fitri Diyah Nur Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kaijian Pustaka	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi	17

BAB II KAJIAN TEORITIK MANAJEMEN KELAS DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA

A. Manajemen Kelas	19
1. Pengertian Manajemen Kelas	19
2. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas	21
3. Unsur-unsur Pengelolaan Kelas	27
a. Pengelolaan kelas yang menyangkut siswa.....	27
b. Pengelolaan yang menyangkut fisik kelas	30
B. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	38
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	38
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	39
a. Faktor Intern.....	40
b. Faktor Ekstern.....	45

BAB III DESKRIPSI DATA IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS I DI SDIT AR-RISALAH SURAKARTA

A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta	
1. Sejarah Berdirinya	48
2. Letak Geografis	50
3. Visi dan Misi	52
4. Sarana dan Prasarana	52

5. KeadaanTenaga Pengajar dan Staf.....	56
B. Pelaksanaan Manajemen Kelas I di SDIT Ar-Risalah Surakarta	
1. Manajemen Kelas yang Menyangkut	
Jadwal Kegiatan Siswa.....	60
2. Manajemen Pembelajaran Kelas I	61
a. Observasi I (pertama)	61
b. Observasi II (kedua)	64
c. Observasi III (ketiga).....	67
d. Observasi IV (keempat).....	68
3. Hasil Prestasi Belajar Peserta didik Selama	
Satu Semester kelas I	72
4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	72
a. Faktor pendukung	73
b. Faktor penghambat	74
BAB IV ANALISIS DATA MANAJEMEN KELAS I DI SDIT	
AR-RISALAH SURAKARTA	
A. Implementasi Manajemen Kelas I dalam	
Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	
di SDIT Ar-Risalah Surakarta.	76
1. Faktor-faktor dalam mengelola kelas	79
2. Unsur-unsur Pengelolaan Kelas	82
a. Pengelolaan kelas yang menyangkut siswa	82
b. Pengelolaan kelas yang menyangkut fisik kelas	85

B.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pengelolaan kelas 1 di SDIT Ar-Risalah Surakarta	90
1.	Faktor pendukung dalam pelaksanaan pengelolaan kelas	90
a.	Faktor pendukung dalam pengelolaan siswa	91
b.	Faktor pendukung dalam pengelolaan fisik kelas ...	92
2.	Faktor penghambat dalam pelaksanaan pengelolaan kelas	95
a.	Faktor penghambat pengelolaan siswa	95
b.	Faktor penghambat dalam pengelolaan fisik kelas .	96
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	98
B.	Saran-saran	100
C.	Kata Penutup	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	INTERVIEW GUIDE
Lampiran II	SURAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
Lampiran III	SURAT PENGAJUAN PEMBIMBING I DAN II
Lampiran IV	BERITA ACARA KONSULTASI SKRIPSI DARI PEMBIMBING I DAN II
Lampiran V	SURAT IJIN RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH SDIT AR-RISALAH SURAKARTA
Lampiran VI	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN DI SDIT AR-RISALAH SURAKARTA
Lampiran VII	DOKUMENTASI FOTO SEKOLAH
Lampiran VIII	BIOGRAFI PENULIS